**Анализ работы**

**районного методического объединения**

**воспитателей старшего дошкольного возраста**

**за 2014-2015 учебный год.**

**Тема: «Распространение передового педагогического опыта по реализации современных образовательных технологий в ДОУ в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».**

В соответствии с запросами педагогов, были определены следующие цели задачи на 2014-2015 учебный год.

**Цель** : мотивация инновационной деятельности воспитателей по внедрению в педагогический процесс современных образовательных технологий.

**Задачи:**

1. Актуализация знаний в области инноваций

2. Повышение методического уровня на основе знакомства с технологиями развития критического мышления, проектного метода, ТРИЗ-технологией.

3.Выявление уровня мотивации воспитателей по внедрению в педагогический процесс образовательных технологий.

Направления работы МО:  
• Повышение квалификации педагогов  
• Изучение и внедрение новых педагогических технологий

•Распространение педагогического опыта

Проведенные мероприятия содержали актуальные темы и проблемы современного дошкольного образования по воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Педагоги, заявленных МБДОУ, представляли накопленный опыт посредством открытых занятий, организацией выставок методического и практического материала. Презентации методических новинок всегда ориентировало педагогов на изучение новаторского опыта и создание собственных систем работы с детьми, что успешно отражается на качестве воспитательно-образовательного процесса МБДОУ района .Во время проведения методического объединения принимались конструктивные решения по расширению форм и методов применения образовательных технологий с детьми и родителями ( законными их представителями ). Современные интерактивные формы работы с педагогами повысили их активность и участие в работе методического объединения . Хотелось бы отметить педагогов, которые серьезно подходят к выбору образовательных технологий это:

«Использование мнемотаблиц в работе  с детьми старшей группы».

*МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка»*

Организации режимных  моментов   «Закаливание детей дошкольного возраста».

*МБДОУ Нармонский детский сад «Солнышко»*

Организация исследовательской деятельности со старшими дошкольниками» *МБДОУ Габишевский детский сад «Одуванчик»*

ТРИЗ (теория решения изобретательских задач).

*МБДОУ Рождественский детский сад «Капелька*

«Интерактивная технология в ДОУ, технология ИКТ».

*М БДОУ Усадский детский сад «Умка»*

Здоровьесберегающие технологии в системе работы с детьми старшего дошкольного возраста».  *МБДОУ Лаишевский детский сад «Березка»*

Именно методическое объединение является стимулятором роста квалификации и профессионализма, развитие творческой инициативы педагогов. Методического объединения проводило анализ воспитательно-образовательной деятельности, тестирование и анкетирование педагогов, представляло консультативно-методическую помощь им. С помощью методического объединения педагоги делились и обменивались своим опытом, демонстрировали презентации своего опыта, что в свою очередь ведет к повышению профессиональной квалификации и категории. В рамках реализации годовых задач методическое объединение выделило следующие формы инновационной деятельности:

- совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов через освоение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;

- мастер-классы;

- проведение мониторинга МО, спец-опрос.

Используя в работе вышеперечисленные технологии, педагоги пришли к выводу, что только систематическое и рациональное их применение, а также их интеграция как в ОД, так и в различных режимных моментах обуславливает развитие у детей любознательности, способности самостоятельно решать поставленные задачи в разных видах деятельности. Что помогает решать одну из задач федерального государственного образовательного стандарта.

Руководитель методического объединения Доронина Н.А.